

Horarios e inscripciones 2018-1
MAESTRÍA EN MANEJO, USO Y CONSERVACIÓN DEL BOSQUE

Tipo de espacio académico	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado			
	Hora	Espacio Académico	Hora	Espacio Académico	Hora	Espacio Académico	Hora	Espacio Académico	Hora	Espacio Académico	Hora	Espacio Académico		
I Semestre									Del 09 de febrero al 07 de abril					
									SALÓN 505 4:00 - 7:00 pm	Diversidad Forestal William Ariza	SALÓN 505 10:00 am-1:00 pm	Diversidad Forestal William Ariza		
									Del 13 de abril al 02 de junio					
									SALÓN 505 4:00 - 7:00 pm	Manejo Forestal	SALÓN 505 10:00 am-1:00 pm	Manejo Forestal docente pte por confirmar		
											QUINCENAL: 10 y 24 de febrero, 10 y 24 de marzo; 14 y 28 de abril; 12 y 26 de mayo			
II Semestre											SALÓN 505 6:00 - 10:00 am	Seminario de Investigación I Angela Parrado		
											QUINCENAL: 10 y 24 de febrero, 10 y 24 de marzo; 14 y 28 de abril; 12 y 26 de mayo			
											SALÓN 504 6:00 - 10:00 am	Seminario de Investigación II Luis Eduardo Sarmiento		
									Del 09 de febrero al 01 de junio		Del 10 de febrero al 02 de junio			
III Semestre											AULA MULTIPLE 4:00 - 7:00 pm SEMANTAL	Valoración del Bosque Alexander Rincon	SALÓN 504 10:00 - 1:00 pm SEMANTAL	Manejo de Datos Javier Belalcázar
											QUINCENAL: 10 y 24 de febrero, 10 y 24 de marzo; 14 y 28 de abril; 12 y 26 de mayo			
											SALÓN 507 6:00 - 10:00 am	Seminario de Investigación III G. Bogota		
IV Semestre	TESIS I HORARIO: SE PROGRAMARAN REUNIONES CON DOCENTE A CARGO (8 créditos) Metas: Ejecución de mínimo 50% del proyecto de investigación, con base en el cronograma presentado en el anteproyecto. Fechas de entregas se acuerdan con los docentes al iniciar semestre Requisitos para inscripción: Proyecto aprobado o en trámite de aprobación por parte del consejo de carrera										QUINCENAL: 10 y 24 de febrero, 10 y 24 de marzo; 14 y 28 de abril; 12 y 26 de mayo			
											SALÓN 507 10:00 - 2:00 pm	Seminario de investigación IV Luis Eduardo Sarmiento		
Electivas	TESIS II HORARIO: SE PROGRAMARAN REUNIONES CON EL DOCENTE A CARGO (8 créditos) Metas: Presentación y sustentación de la tesis de grado. Fechas de entregas se acuerdan con los docentes al iniciar semestre (ENTREGA DOCUMENTO FINAL PARA JURADOS MAX. SEMANA 12)										QUINCENAL: 3 y 17 de marzo; 7 y 21 de abril; 05 y 19 de mayo, 2 y 9 de junio. SALÓN 505 6:00 - 10:00 am			
	SEMANTAL 6:00 - 9:00 a.m. SALÓN PENDIENTE	SEMANTAL 6:00 - 9:00 a.m. SALÓN PENDIENTE	SEMANTAL 6:00 - 9:00 a.m. SALÓN PENDIENTE	MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE								QUINCENAL: 3 y 17 de marzo; 7 y 21 de abril; 05 y 19 de mayo, 2 y 9 de junio. SALÓN 507 6:00 - 10:00 am		
	Biología de la Conservación Mireya Cordoba	Geografía Ambiental y de los Recursos Naturales Yolanda Hernández	Simulación de Sistemas Ambientales									Ecología Funcional		
	Descripción: Proveer las bases biológicas de la conservación que permitan entender e investigar sobre las causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad.	Descripción: Fortalecer competencias relacionadas con el entendimiento y conceptualización de las relaciones establecidas entre la sociedad y el medio natural, y proponer nuevas formas de relacionamiento a partir de la geografía.	Descripción: Introducir al estudiante en los conceptos e instrumentos generales para la modelación y simulación de sistemas ambientales. La modelación y la simulación de sistemas ambientales permiten realizar inferencias sobre el comportamiento de variables como oferta/demanda de recursos naturales, gestión ambiental, ecología, valoración de recursos naturales entre otros.									Descripción: Brindar elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la diversidad funcional de plantas y su relación con el funcionamiento de los ecosistemas		
			Seminario de Estadística											
									Metodologías participativas en proyectos de investigación y desarrollo					
									QUINCENAL 3 y 17 de marzo; 7 y 21 de abril; 05 y 19 de mayo, 2 y 9 de junio. SALÓN por definir					
									6:00 - 10 a.m.					
									Descripción: La electiva busca favorecer la reflexión crítica sobre este tipo de intervenciones y presentar a los estudiantes un menú de conceptos y opciones metodológicas que pueden ser considerados en la planeación y ejecución de proyectos de investigación o desarrollo; se espera motivar a los estudiantes a considerar una perspectiva interdisciplinaria en sus trabajos de investigación, y favorecer la utilización de herramientas cualitativas y participativas para complementar e interpretar la información científica y técnica en contextos socioambientales diversos, variables y complejos.					