

DESCRIPCIÓN BREVE DE ESPACIOS ACADÉMICOS OBLIGATORIOS:

PRIMER SEMESTRE

Seminario de Investigación I:

Este curso obligatorio pretende que el estudiante aprenda a realizar una evaluación exhaustiva y profunda de un tema de investigación, a través de herramientas técnicas y prácticas que permitan además gestionar de forma adecuada y eficiente los documentos bibliográficos localizados. Al final de este curso el estudiante estará en la capacidad de presentar y sustentar un artículo de revisión.

Diversidad forestal:

Este espacio académico, articulado a la línea de investigación Diversidad Forestal, busca capacitar al estudiante en torno a la complejidad del concepto de biodiversidad enfocado en el bosque, los principios que la rigen, sus componentes y atributos, las formas de evaluar su estado y presión así como comprender las múltiples interacciones entre la biodiversidad y la sociedad. Esto se realizará a través de reconocer de los conceptos y teorías en torno a los atributos y escalas de la biodiversidad; conocer las diferentes aproximaciones metodológicas existentes para el estudio y monitoreo de la diversidad forestal y Conocer las variaciones biofísicas y culturales de las diferentes regiones naturales del país y sus implicaciones frente al manejo y conservación de la diversidad.

Manejo del Bosque:

A partir del reconocimiento de las principales características ecológicas de los ecosistemas forestales colombianos, de su contexto socioeconómico e institucional, y de los aspectos técnico - científicos necesarios para el manejo forestal eficiente, este espacio académico busca que los estudiantes conozcan y analicen los enfoques actuales y las tendencias de gestión, conservación y uso con el fin de plantear estrategias integrales de manejo de los bosques naturales y plantados del país.

SEGUNDO SEMESTRE:

Manejo de Datos:

Fomentar e incentivar el conocimiento teórico - práctico en el manejo de los datos, de tal forma que contribuya a estructurar adecuadas bases de datos tanto cualitativas, como cuantitativas y/o mixtas; que propendan por una acertada comprensión, representación e interpretación del fenómeno biológico-forestal observado. Los objetivos específicos de este espacio son: 1) Recolectar los datos seleccionando la adecuada técnica de muestreo cuantitativo, ya sea aleatorio o sistemático más apropiado al objeto de estudio del proyecto investigativo. En caso del muestreo cualitativo elegir las mejores modalidades para recolección y análisis de datos. 2) Analizar los datos de forma descriptiva, bivariada y multivariada a través de métodos de dependencia e interdependencia. 3) Validar los resultados experimentales a través del uso de diseños aplicados a datos cualitativos, cuantitativos y/o mixtos. Esto incluye el establecimiento y análisis de varianza para experimentos convencionales.

Valoración del bosque:

Este espacio académico pertenece a los espacios obligatorios de fundamentación y se encuentra articulado a la línea de investigación Manejo del Bosque. Esta pretende dar a conocer al estudiante diferentes aproximaciones conceptuales y metodológicas a la valoración del bosque, así como aportarle herramientas para una reflexión crítica de la valoración como herramienta para priorizar y entender la importancia de su manejo, uso sostenible y conservación. Así, este curso está dividido en dos módulos

principales uno que resalta los enfoques dados por la economía ambiental y el otro por la economía ecológica. Finalmente se discuten la importancia de posiciones intermedias y de mecanismos innovadores de valoración que incluyan aspectos políticos y culturales de las sociedades humanas.

Seminario de Investigación II:

Este espacio académico articulado a los seminarios de investigación I, III y IV, y al espacio académico manejo de datos tiene como fin la preparación de la propuesta de investigación que constituirá la tesis de grado y será desarrollada durante el segundo año de la maestría. A partir de las herramientas y la revisión temática realizada en Seminario I, en este espacio el estudiante desarrollará la habilidad de identificar un problema de investigación y formular el procedimiento y la metodología para resolverlo. Además, se identificarán fuentes de financiación para investigación y procedimientos de aplicación para financiación. Durante el desarrollo de este espacio se continuará con el fortalecimiento de las habilidades de producción escrita y oral.

TERCER SEMESTRE

Seminario de investigación III:

Este espacio académico obligatorio, articulado a los seminarios de investigación I, II y IV y el espacio académico manejo de datos, tiene como fin familiarizar y adiestrar al estudiante en las diferentes formas de divulgación de resultados de investigación a la comunidad científica. Así, este espacio reflexiona sobre la importancia de estrategias de comunicación científica efectivas, da herramientas para que el estudiante realice y presente efectivamente resúmenes, carteles, presentaciones orales (conferencias, ponencias, charlas informales, defensas).

CUARTO SEMESTRE

Seminario de investigación IV:

Este espacio académico obligatorio articulado a los seminarios de investigación I, II y III, tiene como fin familiarizar y adiestrar al estudiante en la elaboración de artículos científicos. El objetivo es que el estudiante esté en capacidad de escribir de manera efectiva manuscritos de buen nivel académico y que adquiera herramientas para el documento final de su trabajo de grado.